

SECCIÓN G — SECCION G — FISICA

G09 ENSEÑANZA; CRIPTOGRAFIA; PRESENTACION; PUBLICIDAD; PRECINTOS

G09B MATERIAL EDUCATIVO O DE DEMOSTRACION; MEDIOS DE ENSEÑANZA O DE COMUNICACION DESTINADOS A LOS CIEGOS, SORDOS O MUDOS; MODELOS; PLANETARIOS; GLOBOS; MAPAS GEOGRAFICOS; DIAGRAMAS

Nota(s)

- (1) La presente subclase cubre:
- los simuladores considerados como dispositivos de enseñanza o entrenamiento, si dichos simuladores provocan percepciones sensibles análogas a las que un estudiante experimentaría en la realidad en respuesta a acciones hechas por él;
 - las maquetas de construcciones, instalaciones o similares.
- (2) La presente subclase no cubre:
- Los simuladores que únicamente demuestran o ilustran la función de un aparato o de un sistema mediante medios que conllevan computación y, por tanto, no pueden ser considerados como dispositivos de enseñanza o entrenamiento. Tales simuladores están cubiertos por la clase G06, si no se ha previsto otro lugar para ellos;
 - los componentes de simuladores, idénticos a dispositivos o máquinas existentes o a partes componentes de éstas que están cubiertos por las subclases apropiadas para estos dispositivos o máquinas, y no por la clase G09.

Esquema general de la subclase

MATERIAL DE ENSEÑANZA EN GENERAL

Principios generales de funcionamiento	
manual o mecánico.....	1/00, 3/00
eléctrico.....	5/00, 7/00
funcionando por preguntas y respuestas	3/00, 7/00
Simuladores	9/00

MATERIALES DE ENSEÑANZA ESPECIALES

Para escritura, estenografía, dibujo, pintura; dactilografía	11/00; 13/00
Para la música; la lectura	15/00; 17/00
Modelos de enseñanza para ciencias o técnicas diversas	23/00, 25/00
Planetarios o globos; mapas o diagramas	27/00; 29/00
Otros materiales de enseñanza.....	19/00

MEDIOS DE ENSEÑANZA Y DE COMUNICACION PARA CIEGOS O SORDOS 21/00

- 1/00 Materiales con fin educativo de control manual o mecánico que utilizan elementos que forman o que llevan símbolos, signos, imágenes o similares, que están dispuestos o adaptados para ser colocados según uno o varios esquemas particulares [1, 2006.01]**
- 1/02 . y provistos de un soporte que recibe o destinado a recibir los elementos [1, 2006.01]
- 1/04 . . cada uno de los elementos lleva un símbolo único o una combinación única de símbolos [1, 2006.01]
- 1/06 . . . y que pueden ser fijados o montados sobre el soporte [1, 2006.01]
- 1/08 con la ayuda de imanes [1, 2006.01]
- 1/10 con ayuda de agujas y de agujeros [1, 2006.01]
- 1/12 con la ayuda de piezas de fijación anulares [1, 2006.01]
- 1/14 estando montados los elementos sobre el soporte de forma que puedan deslizarse [1, 2006.01]

- 1/16 . . cada uno de los elementos lleva varios símbolos o signos diferentes, o combinaciones de símbolos y signos, debiendo utilizarse a la vez un solo símbolo, signo o combinación de éstos de cada elemento [1, 2006.01]
- 1/18 . . . siendo los elementos susceptibles de rotación [1, 2006.01]
- 1/20 y que llevan los símbolos sobre una superficie paralela al eje de rotación [1, 2006.01]
- 1/22 y que llevan los símbolos sobre una superficie perpendicular al eje de rotación [1, 2006.01]
- 1/24 . . . teniendo los elementos la forma de una banda flexible, p. ej. bandas sin fin [1, 2006.01]
- 1/26 . . . siendo los elementos dispuestos en abanico [1, 2006.01]
- 1/28 . . . pudiendo los elementos deslizarse uno con relación al otro [1, 2006.01]
- 1/30 . . en los que los elementos están adaptados para ser dispuestos en unión con el soporte para formar los símbolos [1, 2006.01]

- 1/32 . . que comprenden elementos destinados a ser utilizados sin soporte especial [1, 2006.01]
- 1/34 . . . debiendo ser colocados los elementos los unos en relación con los otros en posición adyacente libre [1, 2006.01]
- 1/36 . . . pudiendo ser los elementos ensamblados los unos a los otros por partes salientes que se embuten en los huecos correspondientes [1, 2006.01]
- 1/38 . . . pudiendo los elementos ser conectados magnéticamente [1, 2006.01]
- 1/40 . . . para formar símbolos o signos gracias a una disposición apropiada [1, 2006.01]

3/00 Materiales de enseñanza de control manual o mecánico que funcionan por preguntas y respuestas [1, 2006.01]

- 3/02 . . del tipo en que el alumno debe dar una respuesta a la pregunta hecha o en que la máquina da una respuesta a la pregunta hecha por un alumno [1, 2006.01]
- 3/04 . . . con forma de tabla [1, 2006.01]
- 3/06 . . del tipo de elección entre respuestas múltiples, es decir en que para una pregunta dada se facilita una serie de respuestas y en que debe hacerse una elección [1, 2006.01]
- 3/08 . . . bajo forma de tabla [1, 2006.01]
- 3/10 . . . en que sólo un grupo de respuestas es común a varias preguntas [1, 2006.01]
- 3/12 bajo forma de tabla [1, 2006.01]

5/00 Material con fin educativo de control eléctrico [1, 2, 2006.01]

Nota(s) [2]

El grupo G09B 5/08 tiene prioridad sobre los grupos G09B 5/02-G09B 5/06 .

- 5/02 . . con presentación visual del material a estudiar, p. ej. utilizando una banda filmada [1, 2006.01]
 - 5/04 . . con presentación sonora del objeto a estudiar [1, 2006.01]
 - 5/06 . . con presentación a la vez visual y sonora del objeto a estudiar [1, 2006.01]
 - 5/08 . . con presentación individual de una información a una pluralidad de estaciones de alumnos [2, 2006.01]
 - 5/10 . . . siendo capaces de presentar la misma información simultáneamente en todas las estaciones (G09B 5/14 tiene prioridad) [2, 2006.01]
 - 5/12 . . . siendo capaces de presentar diferentes informaciones en diferentes estaciones simultáneamente (G09B 5/14 tiene prioridad) [2, 2006.01]
 - 5/14 . . . permitiendo una comunicación individual entre profesor y alumno [2, 2006.01]
- 7/00 Dispositivos o aparatos de enseñanza de control eléctrico que proceden por preguntas y respuestas [1, 2006.01]**
- 7/02 . . del tipo en que el alumno debe dar una respuesta a la pregunta hecha o en que la máquina da una respuesta a la pregunta hecha por el alumno [1, 2006.01]
 - 7/04 . . . caracterizados por una modificación del programa de enseñanza a continuación de una respuesta errónea, p. ej. repitiendo la pregunta, dando explicaciones suplementarias [1, 2006.01]
 - 7/06 . . del tipo de elección entre respuestas múltiples, es decir, en que para una pregunta dada se facilita una serie de respuestas entre las que debe elegirse una [1, 2006.01]

- 7/07 . . . con presentación individual de preguntas a una pluralidad de estaciones de alumnos [2, 2006.01]
- 7/073 siendo capaces de presentar las mismas preguntas simultáneamente en todas las estaciones [2, 2006.01]
- 7/077 siendo capaces de presentar cuestiones diferentes simultáneamente en diferentes estaciones [2, 2006.01]
- 7/08 . . . caracterizados por una modificación del programa de enseñanza a continuación de una contestación errónea, p. ej. repitiendo la pregunta, facilitando informaciones suplementarias [1, 2006.01]
- 7/10 . . . en las que un grupo de respuestas es común a varias preguntas [1, 2006.01]
- 7/12 caracterizados por una modificación del programa de enseñanza a continuación de una contestación errónea, p. ej. repitiendo la pregunta facilitando informaciones suplementarias [1, 2006.01]

9/00 Simuladores para la enseñanza o el entrenamiento [1, 2006.01]

- 9/02 . . para la enseñanza de la conducción de vehículos u otros medios de transporte [1, 2006.01]
- 9/04 . . . para la enseñanza de la conducción de vehículos terrestres [1, 2006.01]
- 9/042 con una simulación en un vehículo real (G09B 9/052, G09B 9/058 tienen prioridad) [5, 2006.01]
- 9/048 siendo observado y maniobrado a distancia un modelo (G09B 9/052, G09B 9/058 tienen prioridad) [5, 2006.01]
- 9/05 simulándose la visión desde dentro de un vehículo (G09B 9/052, G09B 9/058 tienen prioridad) [5, 2006.01]
- 9/052 caracterizados por medios para medir o registrar el rendimiento del alumno [5, 2006.01]
- 9/058 para la enseñanza de la conducción de ciclos o de motocicletas [5, 2006.01]
- 9/06 . . . para la enseñanza de la maniobra de buques u otras embarcaciones [1, 2, 2006.01]
- 9/08 . . . para la enseñanza del pilotaje de aeronaves, p. ej. bancos de entrenamiento de pilotaje sin visibilidad [1, 2006.01]
- 9/10 con medios de simulación de las fuerzas generadas por el vuelo o por los motores sobre el ocupante de la aeronave (G09B 9/28 tiene prioridad) [5, 2006.01]
- 9/12 Sistemas de desplazamiento para simuladores de aeronave [5, 2006.01]
- 9/14 controlados por accionamiento de pistón o por cilindros accionados por un fluido [5, 2006.01]
- 9/16 Simulación o indicación por un instrumento o una alarma de las condiciones ambientales o de los parámetros de la aeronave [5, 2006.01]
- 9/18 de los parámetros del motor o de la alimentación de carburante [5, 2006.01]
- 9/20 Simulación o indicación de la actitud de la aeronave [5, 2006.01]
- 9/22 que comprende una simulación del ruido de la aeronave [5, 2006.01]
- 9/24 que comprende la presentación o el registro de la trayectoria de vuelo simulado [5, 2006.01]
- 9/26 Simulación de radionavegación [5, 2006.01]

9/28	. . .	Simulación de fuerzas que actúan sobre el mando, del tipo palanca de mando, "stick" o similares [5, 2006.01]	17/00	Enseñanza de la lectura [1, 2006.01]
9/30	. . .	Simulación de la visión desde la aeronave [5, 2006.01]	17/02	. Indicadores de líneas u otras guías o máscaras [1, 2006.01]
9/32	. . . .	con ayuda de una imagen proyectada (G09B 9/36 tiene prioridad) [5, 2006.01]	17/04	. para el aumento de la velocidad de lectura; Control de la velocidad de lectura [1, 2006.01]
9/34	. . . .	con ayuda de una pantalla de visualización de rayos catódicos (G09B 9/36 tiene prioridad) [5, 2006.01]	19/00	Enseñanza no cubierta por otros grupos principales de la presente subclase (aparatos de instrucción o de entrenamiento para apuntar armas F41G 3/26) [1, 2006.01]
9/36	. . . .	Simulación de vuelo nocturno o con visibilidad reducida [5, 2006.01]	19/02	. Cálculo; Aritmética [1, 2006.01]
9/38	. . . . .	Simulación de los límites de la pista o de las balizas de aproximación [5, 2006.01]	19/04	. Elocución (con presentación sonora del objeto a estudiar G09B 5/04) [1, 2006.01]
9/40	. . .	Simulación de radar aerotransportado [5, 2006.01]	19/06	. Lenguas extranjeras (con presentación sonora del objeto a estudiar G09B 5/04) [1, 2006.01]
9/42	. . .	Aeronaves, simuladores de aeronaves o medios que les son conectados, desplazándose sobre el suelo o sobre el agua durante el entrenamiento de vuelo simulado [5, 2006.01]	19/08	. . Impresos o manuscritos, p. ej. de textos, ensamblados bilingües de cartas, mapas [1, 2006.01]
9/44	. . .	que permiten la simulación de una aeronave real que vuela a través de la atmósfera sin limitación de su trayectoria [5, 2006.01]	19/10	. Modelado [1, 2006.01]
9/46	. . .	siendo la aeronave un helicóptero [5, 2006.01]	19/12	. Lectura de la hora [1, 2006.01]
Nota(s) [5]			19/14	. Circulación vial, p. ej. código de la circulación [1, 2006.01]
Las invenciones clasificadas en el grupo G09B 9/46, se clasifican igualmente en los subgrupos apropiados del grupo G09B 9/08, si ello resulta de interés.			19/16	. Conducción de vehículos u otros medios de transporte [1, 2006.01]
9/48	. . .	siendo observado y maniobrado a distancia un modelo [5, 2006.01]	19/18	. Contabilidad o economía [1, 2006.01]
9/50	. . .	Control automático de la ruta de la aeronave [5, 2006.01]	19/20	. Costura [1, 2006.01]
9/52	. .	para enseñar el pilotaje de un vehículo espacial [5, 2006.01]	19/22	. Juegos, p. ej. juegos de cartas [1, 2006.01]
9/54	. .	Simulación de radar (G09B 9/40 tiene prioridad) [5, 2006.01]	19/24	. Empleo de herramientas [1, 2006.01]
9/56	. .	Simulación de sonar [5, 2006.01]	19/26	. Códigos telegráficos puntos-trazos [2, 2006.01]
11/00	Enseñanza de la escritura, de la estenografía, del dibujo o de la pintura [1, 2006.01]		21/00	Medios de enseñanza o de comunicación destinados a los ciegos, sordos o mudos (presentación sonora del objeto a estudiar G09B 5/04) [1, 2, 4, 2006.01]
11/02	. .	Dispositivos de sujeción de dedos, de la mano o del brazo [1, 2006.01]	21/02	. Dispositivos para la escritura Braille [1, 2006.01]
11/04	. .	Hojas-guías o placas-guía; Modelos de calcar [1, 2006.01]	21/04	. Dispositivos para la conversación con los sordos-ciegos [1, 2006.01]
11/06	. .	Dispositivos que comprenden la utilización de materiales de calcar transparentes o translúcidos, p. ej. cuadernos de escritura [1, 2006.01]	21/06	. Dispositivos para la enseñanza de la lectura sobre los labios [1, 2006.01]
11/08	. .	Enseñanza de la estenografía [1, 2006.01]	23/00	Modelos para usos científicos, médicos o matemáticos, p. ej. dispositivos a escala real para la demostración (bajo forma de juguetes A63H) [1, 2006.01]
11/10	. .	Enseñanza de la pintura [1, 2006.01]	23/02	. para las matemáticas [1, 2006.01]
13/00	Enseñanza de la dactilografía [1, 2006.01]		23/04	. . para la geometría, la trigonometría, la proyección o la perspectiva (para la topografía G09B 25/06) [1, 2006.01]
13/02	. .	Aparatos de falso teclado de ejercicio [1, 2006.01]	23/06	. para la física [1, 2006.01]
13/04	. .	Dispositivos empleados en asociación con una máquina de escribir o un teletipo reales, o aparatos similares [1, 2006.01]	23/08	. . para la estática o la dinámica [1, 2006.01]
15/00	Enseñanza de la música [1, 2006.01]		23/10	. . . de cuerpos sólidos [1, 2006.01]
15/02	. .	Teclados o medios similares para la indicación de [1, 2006.01]	23/12	. . . de líquidos o de gases [1, 2006.01]
15/04	. .	con fuentes sonoras [1, 2006.01]	23/14	. . para la acústica [1, 2006.01]
15/06	. .	Dispositivos para ejercer o fortificar los dedos o los brazos; Dispositivos para el mantenimiento de los dedos y los brazos en la posición apropiada para tocar [1, 2006.01]	23/16	. . para el estudio de fenómenos caloríficos [1, 2006.01]
15/08	. .	Teclados de ejercicios [1, 2006.01]	23/18	. . para la electricidad o el magnetismo [1, 2006.01]
			23/20	. . para la física atómica o nuclear [1, 2006.01]
			23/22	. . para la óptica [1, 2006.01]
			23/24	. para la química [1, 2006.01]
			23/26	. para el estudio de estructuras moleculares; para la cristalografía [1, 2006.01]
			23/28	. para la medicina [1, 2006.01]
			23/30	. . Modelos anatómicos (articuladores dentales A61C 11/00) [1, 2006.01]
			23/32	. . . con partes móviles [1, 2006.01]
			23/34	. . . con partes desmontables [1, 2006.01]
			23/36	. para la zoología [1, 2006.01]

G09B

- 23/38 . para la botánica [1, 2006.01]
- 23/40 . para la geología [1, 2006.01]
- 25/00 Modelos para usos no previstos en G09B 23/00, p. ej. dispositivos a escala real para demostración** (modelos de vehículos, pistas o raíles para éstos, modelos bajo forma de juguetes A63H) [1, 2006.01]
- 25/02 . de procesos industriales; de máquinas [1, 2006.01]
- 25/04 . de construcciones [1, 2006.01]
- 25/06 . para la topografía; para la geografía, p. ej. modelos en relieve (globos G09B 27/00; mapas G09B 29/00) [1, 2006.01]
- 25/08 . para decorado escénico, p. ej. árboles, rocas, superficies de agua (para preparación de escenarios de teatro A63J 1/00) [1, 2006.01]
- 27/00 Planetarios; Globos** [1, 2006.01]
- 27/02 . Telurios; Planetarios [1, 2006.01]
- 27/04 . Mapas celestes [1, 2006.01]
- 27/06 . Globos celestes [1, 2006.01]
- 27/08 . Globos (globos celestes G09B 27/06) [1, 2006.01]
- 29/00 Mapas** (mapas celestes G09B 27/04); **Planos; Gráficos; Trayectorias, p. ej. trazado de carreteras** [1, 2006.01]
- 29/02 . divididos en secciones [1, 2006.01]
- 29/04 . . estando las secciones dispuestas bajo la forma de una o más hojas plegables [1, 2006.01]
- 29/06 . en forma de banda, p. ej. banda sin fin [1, 2006.01]
- 29/08 . Mapas suspendidos o similares [1, 2006.01]
- 29/10 . Spots para la lectura de mapas e indicaciones de posición por coordenadas; Ayudas para la lectura de mapas [1, 2006.01]
- 29/12 . Mapas en relieve [1, 2006.01]
- 29/14 . Tablas que indican la hora local [1, 2006.01]